

Wie werte ich die gelesene Fachliteratur systematisch aus? Texte zusammenfassen und exzerpieren

Der Zweck des Exzerpierens ist es, wesentliche Aussagen und Argumentationsstränge eines Fachtextes schriftlich festzuhalten, um sie für die eigene wissenschaftliche Arbeit verwenden zu können. Daher exzerpiert man in der Regel auch nur Texte oder Textpassagen, die für die aktuelle Arbeit besonders wichtig sind. Außerdem sollten Exzerpte so verfasst werden, dass man den Ausgangstext jederzeit rekonstruieren kann und ihn zu einem späteren Zeitpunkt nicht mehr zur Hand zu nehmen braucht. Je nach Vorliebe, Fachdisziplin und Zielverfolgung, gibt es unterschiedliche Arten bzw. Stadien des Exzerpierens. Ein Exzerpt kann z. B. zunächst in Form einer Tabelle angefertigt werden, um den Inhalt dann in einen Fließtext zu überführen.

Was sind zentrale inhaltliche Bestandteile eines Exzerpts?

Unabhängig von der Form, zeichnen sich Exzerpte durch folgende Angaben und Merkmale aus:

- Vollständige Quellenangabe
- Angabe der ISBN-Nummer bzw. Bibliotheks-Signatur
- Zusammenfassung der inhaltlichen Kernaussagen
- Sichtbarmachung der Argumentationsstruktur
- Verdeutlichung der Funktion einzelner Textabschnitte (z. B. These formulieren, Methode beschreiben, Beispiel nennen)
- Keine Stichwortliste, sondern ausformulierte Sätze
- Angabe der Seitenzahl sowohl bei sinngemäßer Wiedergabe als auch wörtlichen Zitaten
- Formulierungen eigener Gedanken und Kommentare zum Text

All diese Kriterien tragen dazu bei, dass nach dem Lesen wichtige Informationen übersichtlich erfasst werden, damit sie im Prozess des Schreibens umgehend verwertet werden können.

Wie ich exzerpiere ich einen Fachtext Schritt für Schritt?

Vorbereitung

- Verschaffe dir zunächst einen Gesamteindruck über die Argumentationsstruktur, die zentralen Thesen und den Aufbau des gesamten Textes und unterteile ihn in Abschnitte.

wissenschaftlich . schreiben . präsentieren . academic . communication

- Frage dich im Anschluss, wofür der Text relevant ist und was dich genau am Text interessiert. Überlege außerdem, welche zentralen Fragstellungen, die für deine Arbeit wichtig sind, im Text beantwortet werden.
- Formuliere bei Bedarf eine konkrete Leitfrage, unter der du den Fachtext erneut liest. Sie ist für eine zielgerichtete Auswertung der Lektüre hilfreich.
- Entscheide, ob du den gesamten Text oder nur einzelne Kapitel bzw. Textabschnitte gründlich lesen und exzerpieren möchtest.
- Lese nun den Text komplett Abschnitt für Abschnitt durch und erfasse beim Lesen die Funktion und Kernaussagen einzelner Textabschnitte, indem du sie markierst oder in einer Tabelle festhältst (s. u.). Notiere ferner am Rand oder in der Tabelle eigene Anmerkungen und Kommentare.

Eine ausführlichere Anleitung zum vorbereitenden Lesen und Notieren findest du in der Arbeitshilfe *Wie gehe ich beim Lesen der Fachliteratur systematisch vor?*

Durchführung

- Schau dir deine Markierungen, Notizen und Aufzeichnungen noch einmal genau an: Konntest du wichtige Inhalte filtern und die Argumentationsstruktur nachvollziehen?
- Falls Du eine Leitfrage formuliert hast, überprüfe, inwiefern sie beantwortet wurde und ob du hierzu noch weiteren Lesebedarf hast.
- Fasse nun auf der Grundlage deiner Notizen und Randkommentare bzw. anhand deiner Tabelle die Hauptaussagen bzw. Antworten auf deine Leitfrage in einem zusammenhängenden, in sich kohärenten Text Abschnitt für Abschnitt zusammen.
- Um sofort ins Schreiben zu kommen, beginne mit einem standardisierten Anfangssatz wie z. B.: Der Artikel thematisiert/befasst sich mit/geht der Frage nach ...
- Gib beim Schreiben den Inhalt in eigenen Worten sinngemäß wieder. Nur so stellst du fest, ob du den Text verstanden hast.
- Füge nur dann wörtliche Zitate ein, wenn es, wie z. B. bei einer Definition, keine andere eindeutige Formulierung gibt oder eine Aussage besonders hervorgehoben werden soll.
- Bei der Formulierung des Fließtextes können Formulierungshilfen hilfreich sein, die sich aus der jeweiligen Funktion einzelner Textabschnitte ableiten lassen, z.B.
 - [der Autor] vertritt die These, dass ...
 - [der Autor] begründet seine Annahme mit ...
 - [der Autor] kommt zu dem Schluss, dass ...

wissenschaftlich . schreiben . präsentieren . academic . communication

- Arbeite ferner die verschiedenen „Stimmen“ des Textes sprachlich heraus, sodass deutlich wird, wer sich auf wen bezieht:
 - [X] knüpft an die Theorie von [Y] an, indem ...
 - [X] stellt die Annahme von [Y] in Frage, da ...

<i>Quelle:</i>				
<i>Seite</i>	<i>Thema des Abschnitts</i>	<i>Kernaussage des Abschnitts</i>	<i>Funktion des Abschnitts</i>	<i>Kommentar oder Anmerkung</i>

Tabelle zur Vorarbeit für ein Exzerpt im Fließtext

Das Verfassen von Exzerpten ist kein Mehraufwand. Im Gegenteil: Durch das Exzerpieren relevanter Literatur hältst du nicht nur zentrale Ergebnisse fest, sondern kommst selbst auch ins Schreiben. Denn gut geschriebene Exzerpte können später zu großen Teilen direkt in die eigene wissenschaftliche Arbeit übernommen werden.

Verwendete und weiterführende Literatur

Lange, U. (2018) Fachtexte lesen - verstehen - wiedergeben. 2., überarbeitete Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh (UTB Schlüsselkompetenzen, 4002), 32-62.

Rost, F. (2018) Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 8., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS (Lehrbuch), 192-228.

wissenschaftlich . schreiben . präsentieren . academic . communication