

Wie gehe ich beim Lesen der Fachliteratur systematisch vor?

Du hast ausreichend Literatur zu deinem Thema gefunden, weißt aber nicht, wie du die Vielzahl an Fachartikeln und Fachbüchern in Bezug auf dein Thema und deine Fragestellung systematisch lesen und auswerten kannst? In diesem Fall können dir die folgenden Tipps und Strategien dabei helfen, dich besser zu organisieren und den Arbeitsprozess zu gestalten.

Wie behalte ich den Überblick?

Damit du sowohl einen Überblick über die Literatur als auch über deine Lesenotizen hast, ist es zunächst wichtig, dass du dir von Anfang an ein Ordnungssystem aufbaust. Überlege dir, welche Form von Ordnungssystem für dich am besten geeignet ist und deiner Arbeitsweise entspricht, um die Literaturangaben und die Leseergebnisse konsequent und übersichtlich festzuhalten. Hierzu tragen z.B. Literaturverwaltungsprogramme wie Citavi oder Zotero, mit Schlagworten versehene Literaturlisten, Lektüreprotokolle oder Forschungsjournale sowie Textdateien in alphabetischer Reihenfolge bei.

- Lege zunächst ein Dokument oder eine Datei in einem Literaturverwaltungsprogramm an, in der du die Quellenangaben relevanter Literatur festhältst.
- Halte in diesem Dokument während des Leseprozesses außerdem fest,
 - ... ob und in welcher Form die Texte verfügbar sind.
 - ... welche Texte du bereits gelesen hast und welche noch nicht.
 - ... ob du jeweils den ganzen Text oder nur einzelne Abschnitte lesen möchtest.
 - ... welche Texte besonders relevant und/oder aktuell sind.
 - ... was davon für welche Teilfragen deiner Arbeit besonders wichtig ist.
- Für dein Thema bedeutsame Beiträge werden in diesem Dokument mit entsprechenden Schlagwörtern versehen, um so festzuhalten, wofür der jeweilige Fachtext im Rahmen deines Themas relevant ist.

Wie finde ich heraus, ob der Text für meine Arbeit brauchbar ist?

- Mache dir vor dem Lesen bewusst, was du bereits über dein Thema weißt, und was du von der Literatur erwartest: Was erhoffst du dir von der Lektüre?
- Suche dir aktuelle oder zentrale Quellen heraus, die für dein Thema besonders wichtig erscheinen. So wird es nicht zu viel auf einmal.

wissenschaftlich . schreiben . präsentieren . academic . communication

- Schaue dir bei Büchern oder Sammelbänden das Inhaltsverzeichnis an, um dir einen Überblick zu verschaffen
- Lies dir die Zusammenfassung des Textes (Abstract) durch.
- Wenn du dir noch nicht sicher bist, ob der Text wichtige Informationen zur Beantwortung deiner Forschungsfrage liefert, überfliege zudem die Einleitung oder die Zusammenfassung der Ergebnisse.
- Frage dich, welche Bereiche deines Themas in diesem Text abgedeckt werden. Formuliere hierzu Schlagwörter.
- Für dich uninteressante Beiträge werden nach dem Lesen aussortiert. Besonders interessante Beiträge können als solche markiert werden.
- Für dein Thema bedeutsame Beiträge werden in deiner Literaturliste mit den entsprechenden Schlagwörtern versehen, um so festzuhalten, wofür der jeweilige Fachtext im Rahmen deines Themas relevant ist bzw. sein könnte.
- Mache nach einem festgelegten Zeitpunkt eine Pause und überlege, ob du vorerst noch weitere Quellen benötigst oder zunächst beginnst, die vorhandene Literatur gründlicher zu lesen.

Auf diese Weise entsteht eine vorsortierte Basisliste, die der Ausgangspunkt für eine weiterführende Literaturlauswertung ist.

Wie lese ich nun konkret einen Text für meine Arbeit?

Fachtexte liest man in der Regel zweimal! Beim ersten Lesen verschaffst du dir einen Überblick über die Argumentationsstruktur, die zentralen Thesen und den Aufbau des Textes. Durch diese Form des orientierenden Lesens ist es bei einem zweiten Lesevorgang leichter, Details zu verstehen, da bereits der Gesamtzusammenhang bekannt ist. Je nachdem, wie weit du bereits mit dem Thema vertraut bist und welche Textinformationen für deine Arbeit wichtig sind, schließt daran eine Phase des gründlichen oder selektiven Lesens an.

Lesephase 1: Orientierendes Lesen

- Suche dir einen Leseort, an dem du konzentriert arbeiten kannst.
- Wähle einen relevanten Text aus.
- Aktiviere dein Vorwissen anhand des Titelblatts, der Schlagwörter, des Inhaltsverzeichnisses oder der Einleitung: Worum geht es in diesem Text? Welchen Fragestellungen geht der Text nach? Um welche Art von Text handelt es sich (Monografie, Artikel, Studie etc.)?
- Verschaffe dir einen Überblick über die Argumentationsstruktur, die zentralen Thesen und den Aufbau des gesamten Textes, indem du ihn überfliegst. Achte

wissenschaftlich . schreiben . präsentieren . academic . communication

hierbei insbesondere auf Anfänge von Absätzen, Zwischenüberschriften, Grafiken, Fachbegriffe und Schlüsselwörter.

- Blättere nicht zurück und vermeide es, Sätze mehrmals zu lesen! Es ist nicht schlimm, wenn du einzelne Aspekte nicht sofort verstehst, denn vieles kannst du dir hinterher aus dem Gesamtzusammenhang erschließen.
- Entscheide nach dem überfliegenden Lesen, ob der Text zum jetzigen Zeitpunkt wichtig ist und du ihn oder einzelne Abschnitte im Anschluss in einem zweiten Lesevorgang gründlich oder selektiv lesen willst.
- Wenn der Text zwar wichtige Informationen enthält, die du aber erst zu einem späteren Zeitpunkt z.B. für ein Unterkapitel benötigst, schreibe ein kurzes Resümee in dein Lektüreprotokoll zu folgenden Fragen: Worum geht es in diesem Text? Welche Fragstellungen beantwortet er? Inwiefern ist der Text für deine Arbeit relevant? Welche Abschnitte sind zentral?

Lesephase 2 a): Gründliches Lesen

Diese Form des Lesens bietet sich an, wenn es darum geht, komplexe Texte, Sachverhalte und Argumentationsstrukturen vollständig zu verstehen, um die Zusammenhänge genau zu erfassen.

- Lies nun den Text komplett Abschnitt für Abschnitt durch.
- Schlage dabei alle Begriffe nach, die du nicht verstehst.
- Markiere beim Lesen Schlüsselbegriffe und Kernaussagen. Achte dabei darauf, nicht mehr als ein bis drei Schlagwörter pro Absatz zu markieren.
- Mache dir zu jedem Abschnitt (Rand-)Notizen: Worum geht es in diesem Abschnitt? Was ist die inhaltliche Kernaussage, was die Funktion des Absatzes (z.B. Beispiel, Definition, These, Argument, Schlussfolgerung)?
- Formuliere ferner abschnittsweise kritische oder zustimmende Anmerkungen, eigene Überlegungen oder Fragen zum Text. Diese können je nach Vorliebe in einem Lektüreprotokoll oder in graphischer Form (Tabelle, Mindmap, Flussdiagramm usw.) festgehalten werden.
- Mache eine Pause, wenn du merkst, dass du dich nicht mehr konzentrieren kannst.
- Schau dir am Ende deine Markierungen, Notizen und Aufzeichnungen noch einmal genau an und fasse die Ergebnisse in eigenen Worten zusammen (siehe auch: *Wie werte ich die gelesene Fachliteratur systematisch aus? Texte zusammenfassen und exzerpieren*).

wissenschaftlich . schreiben . präsentieren . academic . communication

Lesephase 2 b): Selektives Lesen

Das selektive Lesen ist immer dann empfehlenswert, wenn du dich bereits im Thema auskennst und du genau weißt, wonach du suchst.

- Mache dir vor dem Lesen bewusst, was du bereits über das im Text behandelte Thema weißt und was du von der Lektüre erwartest: Welche Fragen hast du? Zu welchen Aspekten suchst du Informationen (z.B. Analysemethoden, Daten, Argumente, Gegenpositionen, Vor- und Nachteile usw.)?
- Formuliere konkrete Fragestellungen an den Text.
- Scanne nun Abschnitt für Abschnitt und filtere die Textteile heraus, die für die Beantwortung deiner Fragestellungen zentral sind.
- Lese die relevanten Textteile gründlich und markiere wichtige Inhalte und Textpassagen. Verwende hierbei möglichst unterschiedliche Farben für verschiedene Fragestellungen und Kategorien.
- Mache Randnotizen zum Inhalt und zu der Funktion des Textabschnitts, z. B. gute Definition, Erläuterung der These, zentrales Argument usw.
- Schau dir am Ende deine Markierungen, Notizen und Aufzeichnungen noch einmal genau an: Hast du erfahren, was du wissen wolltest? Inwiefern konnten deine Fragen beantwortet werden? Welche Fragen sind noch offen?
- Fasse die Ergebnisse zu den jeweiligen Fragestellungen zusammen.
- Halte in einem Lektüreprotokoll fest, welche Teilaspekte noch fehlen und an welcher Stelle du noch nach weiteren Informationen recherchieren musst.

Verwendete und weiterführende Literatur

Esselborn-Krummbiegel, Helga (2019): Die erste Hausarbeit FAQ. Paderborn: Ferdinand Schöningh Verlag, S. 59.

Grieshammer, Ella; Liebetanz, Franziska; Peters, Nora; Zegenhagen, Jana (2019): Zukunftsmodell Schreibberatung. Eine Anleitung zur Begleitung von Schreibenden im Studium. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 13-55.

Kornmeier, Martin (2021): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation. Bern: Haupt Verlag, S. 97-101.

Lange, U. (2018) *Fachtexte* lesen - verstehen - wiedergeben. 2., überarbeitete Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh (UTB Schlüsselkompetenzen, 4002).

wissenschaftlich . schreiben . präsentieren . academic . communication