

## Wie kann ich meine Forschungsfrage präzisieren?

### Der wissenschaftliche Dreischritt

Je klarer und präziser deine Forschungsfrage formuliert ist, desto einfacher ist es, die Fachliteratur einzugrenzen und beim Schreiben den roten Faden beizubehalten.

Die Dreischritt-Übung hilft dir dabei, mehr Klarheit über deine Forschungsabsicht zu gewinnen, indem du sowohl dein Erkenntnisinteresse als auch dein Forschungsziel formulierst und miteinander in Beziehung setzt. Auf diese Weise grenzt du nicht nur das Thema weiter ein, sondern spitzt auch deine Fragestellung zu.

### Durchführung

In einem ersten Schritt werden die folgenden Teilsätze beendet. Denke hierbei nicht zu lange nach und führe sie zunächst so weiter, wie sie dir spontan in den Sinn kommen. Falls du mit dem Ergebnis unzufrieden bist, kannst du die Übung beliebig oft wiederholen.

#### 1. *Ich befasse mich mit dem Thema ...*

Beispiel: *Entwicklung von Lesekompetenz, Leseförderung, digitale Medien*

#### 2. *weil ich herausfinden möchte*, (wer/was/wann/wie/inwiefern/wodurch) ...,

Bsp. a) *inwiefern der Einsatz digitaler Medien in der Schule die Lesekompetenz beeinflusst*

Bsp. b) *welche Lesekompetenzen durch den Einsatz digitaler Medien gefördert werden*

#### 3. *um* (zu zeigen/zu überprüfen/herauszufinden/festzustellen/einen Vergleich aufzustellen/eine Empfehlung auszusprechen/zu evaluieren, wie/warum/ob/dass ...).

Bsp. a) *festzustellen, welche Faktoren sich positiv auf die Entwicklung der Lesekompetenz auswirken.*

Bsp. b) *herauszufinden, wie spezifische Lesekompetenzen gezielt gefördert werden können.*

Bsp. c) *zu zeigen, dass nur ein gezielter Einsatz digitaler Medien die Lesekompetenz fördert.*

Das unter Punkt zwei (2.) konkretisierte Erkenntnisinteresse liefert durch Umstellung des Satzes die Fragestellung deiner Arbeit, während die Forschungsabsicht im dritten Satz versprachlicht wird. Mit der Forschungsabsicht kann sowohl das Ziel der Arbeit als auch eine Arbeits- oder Forschungshypothese formuliert werden, wie 3.c) zeigt.

### Verwendete und Weiterführende Literatur

Bean, John C. (2001): Engaging Ideas: The Professor's Guide to Integrating Writing, Critical Thinking, and Active Learning in the Classroom (Jossey-Bass Higher and Adult Education). San Francisco: Jossey Bass.

Booth, Wayne C.; Williams, Joseph F. und Colomb, Gregory G. (2003): The Craft of Research. 2nd edition. Chicago: Univ. of Chicago Press.

wissenschaftlich . schreiben . präsentieren . academic . communication