

## Allgemeine Hinweise Format Einstufungstest Englisch

Wir freuen uns, dass Sie sich für einen Englischkurs im zhb Bereich Fremdsprachen der TU Dortmund anmelden möchten. Unser Kursprogramm bietet eine Vielzahl unterschiedlicher Kurse, entsprechend den Standards des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) für die Niveaustufen B1, B2, C1 und C2.

Der Zweck dieses Einstufungstests ist sicherzugehen, dass Sie sich für einen Kurs anmelden können, welcher Ihrem aktuellen Wissensstand und Sprachfertigkeiten entspricht.

Sprachkompetenz ist nicht nur eine Frage von Wortschatz und Grammatik. Diese sind zwar wichtig, allerdings ist es auch essenziell den Gebrauch und das Verständnis dieser Worte und Strukturen in kommunikativen Situationen einsetzen zu können. Aus diesem Grund sind unsere Aufgaben in diesen Einstufungstests in kommunikative Situationen eingebettet. Jede Aufgabe besteht aus drei Teilen:

a) **Situation:** Hier sehen Sie, mit wem Sie sprechen 1

b) **Task:** Dies erklärt, was Sie sagen 2

c) **Question:** An dieser Stelle finden Sie den Antwortsatz mit den anzugebenen fehlenden Wörtern. Diese können Sie durch einen Klick auswählen. 3

5 Frage 1

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 4

Frage markieren

Frage bearbeiten

**Situation:** 1

You are talking to a fellow student about learning English.

**Task:**

You tell her why you 2 how like to learn a different language. What do you say?

**Question:**

Read the sentence and click on the correct word or phrase to fill the two gaps. There is only one possible answer for each gap.

3

"I  so many years, I think it's time I  to learn a new language."

- am learning English for
- am learning English since
- have been learning English for
- have been learning English since

Nächste Seite 4

Sobald Sie die Aufgabe abgeschlossen haben, gelangen Sie über diese Schaltfläche auf die [Nächste Seite]. 4

Zu Ihrer Information zeigt Ihnen diese Übersicht an, wie viele Punkte Sie für diese Aufgabe erhalten. 5

Sobald Sie alle Fragen beantwortet haben, klicken Sie bitte auf die Schaltfläche [Abgabe], um Ihr Ergebnis und weitere Informationen zu erhalten.

Beispiele für vorkommende Aufgabentypen:

**Single-Choice:**

Wählen Sie jeweils eine richtige Antwort für die vorgegebenen Textlücken aus.

**Frage 1**

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 4

Frage markieren

Frage bearbeiten

**Situation:**  
You are talking to a fellow-student about learning English.

**Task:**  
You tell her why you would now like to learn a different language. What do you say?

**Question:**  
Read the sentence and click on the correct word or phrase to fill the two gaps. There is only one possible answer for each gap.

"I \_\_\_\_\_ so many years, I think it's time I \_\_\_\_\_ to learn a new language."

am learning English for

am learning English since

have been learning English for

have been learning English since

Nächste Seite

**Single-Choice und Freifeld-Eingabe:**

Zusätzlich zu einer Single-Choice Aufgabe müssen einzelne Wörter selbst in vorgegebene Lücken eingeordnet werden.

**Frage 9**

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 30

Frage markieren

Frage bearbeiten

**Situation:**  
You have been given a new telephone number for your mobile phone, and you have problems remembering it.

**Task:**  
You explain the situation to a fellow-student.

**Question:**  
a) Read the sentences and click on the best word or phrase to fill the gaps. There is only one answer for each gap.

I've been \_\_\_\_\_ a new telephone number. It's far too long, it consists of 15 \_\_\_\_\_.

characters

digits

figures

numerals

b) Write four of the five words in the correct boxes to complete the sentence correctly.

\_\_\_\_\_, I just can't remember the number.

as - I - it - try - might

**Aufgaben zum Hörverstehen:**

Per Single-Choice müssen Fragen zu einem bereitgestellten Audiofile beantwortet werden.

**Frage 5**

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 26

Frage markieren

Frage bearbeiten

**Situation:**  
You use social media frequently and are concerned about possible health problems. You find the following podcast about the effects of social media on people's health.

**Task:**  
Listen to the podcast and answer Questions 1. – 3.

**Question:**  
First, read Questions 1. – 3. Then listen to the podcast and answer the questions. Decide whether these statements are true or not true.

▶ ◀ ⏪ ⏩

(1:00 min)

1. Which of the following factors are mentioned as good for health?

A good diet, \_\_\_\_\_

Physical activity,  true  not true

Plenty of relaxing free time, \_\_\_\_\_

## Aufgaben zum Textverständnis:

Zu einem bereitgestellten Text müssen Fragen per Single-Choice beantwortet werden.

**Frage 8**  
Bisher nicht beantwortet  
Erreichbare Punkte: 20  
Frage markieren  
Frage bearbeiten

**Situation:**  
You are near the end of your degree course and are considering your employment prospects. You see a blog on the internet about an agency that advises students on employment matters.

**Task:**  
Read the text and answer the following question.

**Question:**  
The text shows comments by four PhD students who had had problems finishing their dissertation and took a course with Alice, an educational consultant. Read the four comments and decide which of the four statements a) to d) matches the blog contributions of the four people: Brionny, Chrissie Mike and Raji.

a) This person was not satisfied with the ideas offered by the college, but quickly found employment after Alice's course.

b) As a result of the course, this person was able to properly assess his/her potential in the business world.

c) This person didn't really want to pay for a course but it provided a clearer picture of his/her status.

d) This person regrets not having worked with Alice before and wants to continue.

Alice rocks. Her course was exactly what I needed. My "before" picture looks like a frustrated person with shapeless plans and tons of regret, wearing an oversized t-shirt stained with chocolate and tears. Alice (a) really listened, empathized, and made me laugh every session; (b) showed me how to translate all those years of PhD work into business-world skills and job search documents; (c) helped me get clarity on my big-picture goals and next steps. As a money-conscious grad student, I initially tried

Sie müssen in den Tests selbst keine zusammenhängenden Texte formulieren und auch keinerlei Englisch einsprechen.