

autonom m

Autonomes Sprachenlernen und Lernberatung

Planen Sie ein Austauschsemester an einer ausländischen Universität zu absolvieren und die Sprachkurse, die Sie als Vorbereitung besuchen möchten, passen nicht in Ihren Stundenplan? Möchten Sie kursbegleitend oder auch kursunabhängig Ihre Fremdsprachenkenntnisse kontinuierlich erweitern und vertiefen? Wünschen Sie sich allgemeine Lerntipps

zum selbstgesteuerten Sprachenlernen oder möchten Sie vielleicht spezifisch Ihre Grammatikkenntnisse verbessern? Haben Sie schon immer Probleme sich Vokabeln zu merken und suchen nach geeigneten Methoden des Wortschatztrainings? Dann nutzen Sie unsere Angebote zum Selbstlernen. Wir unterstützen Sie gerne!

Autonomes Sprachenlernen: Wozu?

Sprachenlernen bedeutet lebenslanges, weitgehend auch selbstständiges Lernen außerhalb von Sprachkursen. Beim Autonomem Sprachenlernen können Sie die wesentlichen Bestandteile Ihres Lernprozesses (z.B. Methoden, Ziele, Inhalte, Schwierigkeitsgrad, Lernstrategien, Lerntempo) selbst bestimmen. Sie übernehmen also eine aktive Rolle und steuern Ihr Lernen selbst. Gleichzeitig haben Sie die Möglichkeit, sich in unserem Bereich Fremdsprachen in diesem Prozess begleiten zu lassen, indem Sie von der Lernberatung Gebrauch machen.

Bei der Beantwortung dieser Fragen unterstützt Sie gerne unsere Lernberatung, die wir insbesondere für Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch anbieten.

Erste Schritte: Selbsteinschätzung

Ein wichtiger Aspekt der Lernerautonomie ist die Selbsteinschätzung der eigenen Fähigkeiten und Schwächen. Auf unserer Homepage <https://fs.zhb.tu-dortmund.de> finden Sie ein Raster, welches Ihnen hilft, Ihre Sprachkenntnisse gemäß GeR (A1 – C2) einzuschätzen. Eine Beschäftigung mit der eigenen Lernbiographie und Lernpersönlichkeit hilft Ihnen bei der Wahl effektiver Lerntechniken und -strategien. Sind Sie ein auditiver Lerntyp, helfen Ihnen also akustische Informationen? Oder benötigen Sie beim Lernen unbedingt visuellen Input?

Individuelle Lernberatung

Eine individuelle Lernberatung kann prinzipiell entweder punktuell bei Bedarf oder auch regelmäßig in Anspruch genommen werden. In der ersten Beratung werden die Sprachlernbiographie, Lernziele und Rahmenbedingungen erfasst und grundsätzliche Fragen geklärt sowie erste Lerntipps gegeben. Bei weiteren Beratungen und einer Reflexionssitzung werden dann individuell Lernertyp-orientiert Lerntechniken und Lernstrategien vorgestellt, individuelle Probleme angesprochen, an denen gearbeitet werden soll (z.B. sprachliche Interferenzen, Übersetzungen, anstehende Studienaufgaben) und Werkzeuge zum erfolgreichen Sprachenlernen (z.B. Checklisten, Arbeitsblätter, Lernkarteien, Webcasts) ausprobiert. Am Ende des Semesters erfolgt eine gemeinsame Evaluation des Lernerfolgs.



Autonomes Lernen im Sprachlabor mit Tell Me More

Unser Sprachlabor ist mit der Lernsoftware Tell me More ausgestattet und kann von Ihnen nach einer Einweisung zu den Öffnungszeiten besucht werden.

Tell me More ist ein computergestütztes Lernprogramm zum Erlernen von Fremdsprachen, mit dem alle zur Kommunikation notwendigen Fertigkeiten trainiert werden können: Leseverstehen, Hörverstehen sowie die Fertigkeiten Schreiben und Sprechen (Aussprache).

Das Programm verfügt über abwechslungsreiche Lerninhalte in einer interaktiven Multimedia-Umgebung und weist ein weites Themenspektrum aus. Es bietet vielfältige Arbeitsbereiche an, die von Grammatikübungen, Lückentexten und Diktaten bis hin zu Rätseln, Wortsuchen und Textbearbeitungen reichen. Vorhanden ist das Lernprogramm für die Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch auf den Niveaustufen A1 – C1.

Anmeldung und Termine

Die Anmeldung zum Autonomes Sprachenlernen im Sprachlabor erfolgt über die Kursplattform des Bereichs Fremdsprachen <https://fs.zhb.tu-dortmund.de> -> Kursplattform.

Die Anmeldung zur individuellen Lernberatung PAULLA erfolgt ebenfalls über die Kursplattform.

Autonomes Sprachenlernen/Lernberatung PAULLA - Vorteile:

- Flexibel, passt immer in Ihren Stundenplan.
- Sie können ganz gezielt Ihre persönlichen Lernziele bestimmen und verfolgen.
- Sie können unsere Plattform für Autonomes Sprachenlernen und Lernberatung (**PAULLA**) nutzen.

Kreditierung:

- Eine Kreditierung der Selbstlernangebote ist nicht möglich. Unter bestimmten Bedingungen kann für die individuelle Lernberatung (PAULLA) eine Teilnahmebescheinigung vergeben werden (ohne Note und ohne Credits). Sollten Sie im Rahmen Ihres Studiengangs Credits benötigen, können Sie gerne unsere Sprachkurse besuchen. Diese umfassen 2 bis 6 SWS (3 bis 9 Credits).

Autonomes Lernen im Sprachlabor	Individuelle Lernberatung PAULLA
Freiwillige Teilnahme: <ul style="list-style-type: none">✓ Anfängliche Einweisung in die Software✓ Regelmäßige Arbeit im Sprachlabor	Freiwillige Teilnahme: <ul style="list-style-type: none">✓ Regelmäßige Teilnahme an Beratungssitzungen✓ Bearbeitung von Aufgaben in Absprache mit der Lernberaterin
Teilnahmebescheinigung <ul style="list-style-type: none">✓ nicht möglich	Teilnahmebescheinigung: <ul style="list-style-type: none">✓ Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 3 x: Beginn / Mitte / Ende des Semesters)✓ Bearbeitung von Aufgaben in Absprache mit der Lernberaterin✓ Führen eines Lernportfolios zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens

Kontakt:

Autonomes Lernen mit Tell me More im Sprachlabor

<https://fs.zhb.tu-dortmund.de/selbstlernen/sprachlabor>

Individuelle Lernberatung Romanische Sprachen

Dr. Laura Tiego / laura.tiego@tu-dortmund.de

Individuelle Lernberatung Englisch

Dr. Kai Herklotz / kai.herklotz@tu-dortmund.de

Individuelle Lernberatung Deutsch als Fremdsprache

Dr. Meni Syrou / meni.syrou@tu-dortmund.de

<https://fs.zhb.tu-dortmund.de/selbstlernen>

