## Die neue Arbeitswelt

## Aufgaben und Fragen zum Lesetext:

1. Im Text ist die Rede von der "Arbeit 4.0". Durch welche Faktoren ist sie gekennzeichnet? (Stichwörter)

1,5

- Digitalisierung / digitalisiert / digital, (0,5)
- ➡ Flexibilisierung / Flexibilität / flexibilisiert / flexibel, (0,5)
- Entgrenzung / entgrenzt (0,5)
- 2. Beschreiben Sie die neue Arbeitswelt. Bearbeiten Sie dazu die Aufgaben a) bis c).
- a) Warum ist unsere Arbeit als digitalisiert zu bezeichnen? (Satzergänzung)

1,5

Bei der digitalisierten Arbeit ...

nutzt man / (ge-)braucht man / arbeitet man mit / hat man o.ä.

Laptop und Internetverbindung / Computer und Internet / digitale(n) Medien (1)



und (sie) ist abhängig / es besteht eine Abhängigkeit

von diesen (digitalen) Medien / von diesen / davon / — . (0,5)

(vgl. Z 18 + Z 23-24)

ODER: besteht eine Abhängigkeit / ist man abhängig von

Computer und Internet / digitalen Medien / Laptop und Internetverbindung. (1,5)

(vgl. Z 23-24 bzw. Z 18)

- <u> Unterstrichenes</u> = Kernaussage!
- Zwei (digitale) Medien bzw. Plural sollten genannt werden!

<b>b)</b> Wodurch ist unsere Arbeit flexibilisiert? (Satzergänzung)		1
Die Arbeit ist flexibel, weil		
Arbeitszeit und (Arbeits-)Ort frei einteil- und wählbar / einteilbar / w (vgl. Z 20-21)	<u>ählbar</u> sind.	(1)
<ul> <li><u>Unterstrichenes</u> = Sinneinheit!</li> <li>Adverb "frei" muss genannt werden!</li> </ul>		
ODER: ein Arbeiten (er)möglich(t) wird, das nicht (mehr) von Zeit und Ort abhängig ist. (1) (vgl. Z 18-19	<i>i)</i>	
ODER: eine (feste) zeitliche und räumliche Struktur verlorengeht / nicht besteht // Keine besteht / es gibt. (1)	(vgl. Z 28)	
ABER: man im Homeoffice arbeitet. = $(0,5)$ (vgl. Z45 + Z60)		
Nur ein Beispiel für eine flexible Arbeitsform. Zu wenig Erk	klärung!	
c) Wann gilt unsere Arbeit als entgrenzt? (Satzergänzung)		1
Die Arbeit ist entgrenzt, wenn		
es einen (eindeutigen) Feierabend genauso wenig gibt		
wie ein (geschütztes) Privatleben (genauso wenig gibt). (1)		
(vgl. Z 21-22)		
ODER: es Keinen Feierabend und Kein Privatleben gibt. (1) (vgl. Z 21	-22)	
ODER: <u>die Grenze zwischen Arbeit und Privatleben (zunehmend) versc</u> (vgl. Z 29 + Z 56-57)	<u>hwimmt</u> . (1	)
ODER: man außerhalb regulärer Arbeitszeiten arbeitet / gearbeitet h (vgl. Z 45-46)	<u>at</u> . (1)	
<u>Unterstrichenes</u> = Sinneinheit!		

Prufungsteil I Leseverstehen
3. Definieren Sie die Begriffe "Präsentismus" und "Burn-out". (Satzergänzung)  2,5
Präsentismus nennt man
die Tendenz / die Entscheidung / den Wunsch 🙂 (0,5)
trotz Erkrankung / im erkrankten Zustand zu arbeiten. (0,5) (vgl. Z 31-32 + Z 48 (Formulierung))
ABER: die Wahrscheinlichkeit trotz Krankheit zu arbeiten. = (0,5) (vgl. Z 36)
Kein treffendes Nomen!
Unter einem Burn-out versteht man
den / einen Zustand, (0,5)
in dem Menschen / man sich
überfordert und/oder (emotional) erschöpft / überfordert / erschöpft fühlen / fühlt (0,5
und <u>nicht</u> arbeitsfähig sind / ist. (0,5) (vgl. Fußnote 3, S. 1)
ODER: den / einen Zustand, in dem Menschen / man (vollkommen) überfordert und/oder (emotional) erschöpft / überfordert / erschöpft und <u>nicht</u> arbeitsfähig sind / ist. (1,5)
4. Warum kann das Arbeiten im Homeoffice einerseits positiv für einen Arbeitnehmer sein? Warum kann diese Arbeitsform jedoch gleichzeitig negativ sein? (Satzergänzung)
Homeoffice ist eine <b>flexible</b> (1) Arbeitsform, (vgl. Fußnote 2, S. 1 + Z 60)
Schwerer zu finden, deshalb 1 P!
das bedeutet, dass ein Arbeitnehmer
beispielsweise (→ <u>zwei</u> Beispiele) <b>sich nicht für den Job ankleiden muss</b> (0,5)
oder <b>keinen Weg zur Arbeit bewältigen muss</b> . (0,5) (vgl. Z 33-35)
<b>ODER:</b> beispielsweise (→ <u>zwei</u> Beispiele) <b>ihre Zeit frei einteilen können (0,5)</b>
oder sich zwischendurch ausruhen (können). (0,5)
Aber das Arbeiten im Homeoffice kann bei einem Arbeitnehmer auch
den <b>Präsentismus</b> (1) fördern. (vgl. Z 32-33 + Z 35-36 (Transfer))

> Nicht ganz zutreffend!

ABER: ... den Burn-out fördern. = (0,5)

**5.** Lesen Sie das Ergebnis älterer Studien zur flexiblen, entgrenzten Arbeit. Sind folgende Aussagen RICHTIG (**R**) oder FALSCH (**F**)? Kreuzen Sie an (**X**)!

	1,5
--	-----

	Aussagen	R	F
A	Wenn Arbeitnehmer unter flexiblen und entgrenzten Bedingungen arbeiten, dann kann dies sowohl ihre Motivation als auch ihre Gesundheit steigern.		(0,5)
В	Die Entwicklung von Präsentismus bei Arbeitnehmern ist darauf zurückzuführen, dass sie sich bei flexibilisiertem und entgrenztem Arbeiten zwar meist motivierter fühlen, sich dadurch aber parallel gesundheitliche Beeinträchtigungen ergeben können.	(0,5)	
С	Die zunehmende Flexibilisierung und Entgrenzung der Arbeit sind ein zweifacher Effekt, durch den es für einen Arbeitnehmer in der Folge zum Burn-out kommen kann.	(0,5)	

- Ute Poethke hat eine Arbeitnehmerbefragung durchgeführt.
   Nehmen Sie Bezug auf das Ergebnis und die Schlussfolgerung.
  - **a)** Geben Sie das Ergebnis korrekt wieder. Setzen Sie dazu die folgenden Verben und Adjektive in die Sätze ein. (Satzergänzung)

3,5

```
sich vermindern • sich vergrößern • beeinträchtigen • fördern
• abgrenzen • gesundheitsfördernd • motivationssteigernd
```

Poethke konnte durch ihre Befragung von Arbeitnehmern Folgendes belegen: Die zeitlich und räumlich flexibilisierte Arbeit bringt es mit sich, dass sich das Privatleben zunehmend nicht mehr klar vom Arbeitsleben **abgrenzen** (0,5) lässt. Dies kann in der Folge die Gesundheit der Arbeitnehmer **beeinträchtigen** (0,5) und dadurch wiederum die Tendenz, trotz Erkrankung zu arbeiten, fördern (0,5). Durch diese entgrenzte Arbeitssituation vergrößert sich (0,5) letztlich das Risiko, einen Burn-out zu erleiden.

Allerdings wirken flexible Arbeitsbedingungen auch **motivationssteigernd** (0,5). Und anders als erwartet, **vermindert sich** (0,5) dadurch der damit in vielen Fällen einhergehende Präsentismus. Die Flexibilisierung der Arbeit hat auf Arbeitnehmer im Großen und Ganzen also einen **gesundheitsfördernden** (0,5) Effekt.

<b>b)</b> Welche Schlussfolgerung ergibt sich aus diesem Ergebnis? Was müssen Arbeitgeber den Arbeitnehmern bieten? <i>(Stichwörter)</i>		1,5
Arbeitgeber müssen den Arbeitnehmern Folgendes bieten:		
➡ Ruhezeiten, (0,5)		
<u>ein/-en von der Arbeit (klar) abgegrenzter/-n Feierabend</u> , (0,5)		
ODER: ein/-en klarer/-n Feierabend,		
→ freie Wochenenden (0,5)		
<u>Unterstrichenes</u> = Sinneinheit!		
7. Beantworten Sie zum Schluss diese Fragen zum Textbezug: Worauf bezieht	sich	
a) dies in Zeile 2?		1
'dies" bezieht sich auf		
Digitalisierung / Was genau ist Digitalisierung? (1)		
b) sie in Zeile 31?		
'sie" bezieht sich auf		1,5
Flexibilisierung und (somit) Entgrenzung der Arbeit. (vgl. Z27) (1,5)		
ABER: diese beiden Faktoren. (vgl. Z 29) (1)		
Eher ungenau!		
c) dabei in Zeile 47?		1,5

"dabei" bezieht sich auf ...

flexibel (beispielsweise im Homeoffice) und entgrenzt (also außerhalb regulärer Arbeitszeiten) gearbeitet haben / arbeiten. (1,5)

- Wird nur "gearbeitet haben / arbeiten" genannt = 1 P
- **→** Wird "wie häufig sie im Laufe der Woche" hinzugefügt = MINUS 0,5 P